

# Использование алгоритмов при организации предметно- развивающей среды в ДОУ.

Выполнила: Мелибаева М.С.

# ФГОС

## Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды (п.3.3.4)

- Среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) и соответствующими материалами.
- Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря должна обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую деятельность всех воспитанников.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования предъявляют требования к организации развивающей предметно-пространственной среды. Среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) и соответствующими материалами.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря должна обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую деятельность всех воспитанников.(п.3.3.4.)

Учитывая данные требования считаю, что одним из эффективных средств, обеспечивающих успешность познания у старших дошкольников, является использование детьми алгоритмов.

Внедрять надо поэтапно:

- педагог должен определить необходимость и информационную нагрузку выбранных алгоритмов. Выбор алгоритмов осуществляется с учётом программных задач, возрастных особенностей детей группы.
- вначале вводятся отдельные элементы алгоритма – символы, которые обозначают цвет, форму, величину, действия и др. Дети учатся соотносить символы с предметами, с которыми они будут осуществлять деятельность.

Давайте мы с вами остановимся на насыщенности центров развивающей предметно-пространственной среды и порассуждаем о наполненности её алгоритмами.

## Центр физической культуры и здоровья.



- Зарядка
- Подвижные игры
- Физические упражнения
- Гимнастика для глаз
- Точечный массаж

?

### Центр физической культуры и здоровья.

Какие здесь могут быть алгоритмы? Это, конечно, наши зарядки или подвижные игры. Что ещё может быть? Мы с вами понимаем, что уголок физкультуры связан с здоровьесбережением. Значит, здесь можем разместить алгоритмы для сохранения здоровья: гимнастика для глаз, массаж активных точек и др.

## Центр сюжетно-ролевых игр.

- «Дом»
- «Салон красоты»
- «Больница»
- «Автомастерская»
- «Автозаправка»



### Центр сюжетно-ролевых игр.

«Дом». Этой зоне могут находиться как карточки с алгоритмами по организации самой игры, так и более узкой направленности, например, приготовление пищи, стирка и т.д

«Парикмахерская» или, раз мы говорим о старшем возрасте, «Салон красоты».

Здесь также могут быть карты по организации сюжетно-ролевой игры, а могут быть схемы – как сделать причёску или маникюр. Какие ещё алгоритмы можно там разместить?

«Больница».

Какие алгоритмы могут быть здесь? (с.р.и., действия врачей узкой направленности, как вызвать врача на дом и др.).

«Автомастерская или шиномонтаж».

Здесь тоже могут располагаться схемы – действия работников мастерских (заодно и знакомство с профессиями), алгоритм как собрать машинку из Лего, например, или схема составных частей транспорта...

«Автозаправка» - конечно алгоритм действий на заправочной станции.

## Центр художественно-эстетического развития.

- Зона изобразительной деятельности
- Книжный уголок
- Зона театрализованной деятельности
- Конструирование



### Центр художественно-эстетического развития.

Данный центр включает в себя несколько направлений деятельности детей.

1. *Зона изобразительной деятельности.* Мы понимаем, что здесь могут находиться карточки с алгоритмами рисования, лепки, аппликации, а также схема для подготовки рабочего места и его уборки, схема обращения с ножницами и т.д.
2. *Книжный уголок.* Здесь у нас находятся правила обращения с книгой, схема реставрации порванной книжки. Что ещё?
3. *Зона театрализованной деятельности.* Здесь может быть алгоритм организации с.р.и «Театр», а могут быть карточки с алгоритмами сказок.
4. *Конструирование.* В этой зоне просто множество схем построек из разнообразного конструктора, схемы изготовления поделок из природных материалов, оригами и др.

## Центр познавательно-исследовательской деятельности.

- Уголок природы.
- Уголок экспериментирования



- Уголок безопасности.
- Зона математики и сенсорики
- Зона развития речи

### Центр познавательно-исследовательской деятельности.

1. *Уголок природы.* Здесь у нас всех конечно есть схемы ухода за цветами, схема посадки растений. Какие алгоритмы ещё можно здесь разместить? Думаю, это смена частей суток, времён года, циклы развития растений и животных.
2. *Уголок экспериментирования.* Алгоритм подготовки к проведению опыта или рабочего места, схема самого опыта, способ исследования объектов из различных материалов...
3. *Уголок безопасности* – схемы правил дорожного движения, например, правило перехода через дорогу; схема вызова экстренных служб. Что ещё?
4. *Зона математики и сенсорики.* Конечно, это алгоритм при нанизывании бусин, например (чередование в определённом порядке), графические диктанты, алгоритм сопоставления цифры с количеством предметов. Какие ещё алгоритмы вы можете предложить для этой зоны?
5. *Зона развития речи* предусматривает схемы составления описательных рассказов, пересказ сказок, что ещё?

## Центр трудового воспитания.

- Самообслуживание
- Хозяйственно-бытовой труд
- Труд в природе
- Ручной труд



### Центр трудового воспитания.

Различают 4 основных вида детского труда:

- Самообслуживание
- Хозяйственно-бытовой труд
- Труд в природе
- Ручной труд

Схемы с алгоритмами действий в этом центре, я уверена, есть в каждой группе. Это схемы одевания – раздевания, мытья рук, ухода за растениями и т.д.

## Информационные стенды для родителей.



### Информационные стенды для родителей.

Родители являются участниками образовательных отношений

Обратим внимание на информационные стенды для родителей.

Какие же алгоритмы можно предложить в эту зону?

Алгоритм подготовки к посещению театра, например. Или подготовка к празднику, схема изготовления поделки на выставку или конкурс. Хорошо бы ещё составить алгоритм общения в чате...

## Центр патриотического воспитания



?

Центр патриотического воспитания.

Хотелось бы отдельно вынести центр патриотического воспитания. Вот здесь предлагаю подумать, какие алгоритмы можно сюда отнести. Может быть, это будут национальные особенности народов России, а может растительного и животного мира...



Таким образом, алгоритм – это возможность практических действий, которые вызывают у детей желание самостоятельно экспериментировать, исследовать и изучать предметы, находить ответы на свои вопросы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Хочу подвести итог. Развитие познавательной активности, любознательности и стремление к самостоятельному поиску решений познавательных и практических задач – одно из приоритетных направлений современного дошкольного образования.

Таким образом, алгоритм – это возможность практических действий, которые вызывают у детей желание самостоятельно экспериментировать, исследовать и изучать предметы, находить ответы на свои вопросы.

